

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 10 класс
Задания
Первый тур

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Всего 10 баллов.

1. Главной причиной социального неравенства с марксистской точки зрения является сохранение частной собственности на средства производства
2. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти Российской Федерации.
3. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
4. Высокий социальный статус в кастовом обществе определяется знаниями.
5. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
6. Под «невидимой рукой» А. Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие.
7. К факторам производства относится время, затраченное на производство товара.
8. Используя экономические модели, можно прогнозировать будущее развитие экономических процессов.
9. Законодательная власть осуществляется парламентом, региональными и местными представительными органами.
10. Каждое государство, обладая властью на определенной территории, решает проблему управления делами этой территории.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ 2. Решите экономическую задачу. Всего 7 баллов.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!»

Вопрос: Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два его обоснования.

Ответ.

1. _____

Обоснование

1. _____

2. _____

№ 3. Решите юридическую задачу. Всего 13 баллов.

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиокompанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он

хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите 2 обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет

1. _____

2. _____

2) Соответствует ли случай Багратионова этими обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

1. _____

Обоснование _____

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.

Обоснование _____

4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Обоснование _____

№ 4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. Всего 20 баллов.

Существует несколько основных теорий, объясняющих общественное развитие. Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин) разделяла историю человечества на несколько этапов – ____(А)__, ____, каждая из которых состояла из ____(Б)____ (производительные силы и производственные отношения) и ____(В)____ (социально-политические и духовные

институты). В основных формациях были __**(Г)**__, __ борьба между которыми двигала человеческую историю вперёд. Причиной их возникновения было появление__**(Д)**__, в которой и виделись основные беды человечества и которую считалось необходимым ликвидировать, чтобы создать условия для складывания общества справедливости. В отличие от марксизма, абсолютизовавшего __**(Е)**__ сферу жизни общества, цивилизационный подход исходил из первенствующего значения__**(Ж)**__ сферы жизни общества и в первую очередь __**(З)**__ На её основании А. Тойнби, О. Шпенглер выделяли локальные цивилизации, отмечая, что нет единой истории человечества, а есть история отдельных цивилизаций. Преобладающий сегодня технократический подход (Д. Белл, Э. Тоффлер, Дж. Гелбрейт, У. Ростоу) выделяет три крупные стадии истории человечества на основе уровня развития __**(И)**__, который определяет остальные компоненты – социально-политическую организацию и духовное развитие. В 1970-е годы западные футурологи предсказали наступление __**(К)**__ общества и определили его основные черты.

1. базис	5. классы	9. политическая	13. техника
2. деятельность	6. коммунистическое	10. постиндустриальное	14. формация
3. духовная	7. надстройка	11. религия	15. частная собственность
4. касты	8. общественная собственность	12. сословия	16. экономическая

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

№ 5. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Социологическая служба проводит опросы, посвященные празднованию 9 мая. Всего 23 балла.

Таблица 1. Как Вы собираетесь провести 9 мая?

	2012 г.	2018 г.
Приму участие в праздничных торжествах (парады, возложения венков, шествия и т. д.)	37	55
Буду смотреть праздничный салют	28	31
Буду принимать гостей, сам пойду в гости	25	24
Буду смотреть телевизор	26	22
Буду гулять, отдыхать на природе (устраивать пикник, шашлыки и т. д.)	28	21
Буду заниматься домашними делами	13	15
Пойду в кино, театр, на концерт	2	4
Пойду в ресторан, клуб, на дискотеку	2	2

Таблица 2. В чём, по Вашему мнению, смысл парада 9 мая? (респонденты могли давать до пяти ответов)

	2010 г.	2018 г.
Чтобы история страны, память о подвиге народа не была забыта	31	34
Отдать дань памяти павшим в войне	20	32
Продемонстрировать военную мощь страны	18	21
Воспитание патриотизма у молодежи	11	19
Сделать приятное живущим ветеранам, поздравить их	9	8
Хорошая традиция, праздник	4	7
Бессмысленное мероприятие	2	1

Таблица 3. Вы лично обычно наблюдаете за парадом Победы или нет?

	2010 г.	2018 г.
Да, лично присутствую на параде в одном из городов России	10	29
Да, смотрю трансляцию парада Победы по телевидению	73	65
Нет, меня это событие не интересует	13	3
Затрудняюсь ответить	4	3

Задания.

1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных таблицы 1 сформулируйте **три** положения, отвечающие на вопрос: в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. На основании личного опыта приведите одно пояснение, почему 9 мая в России является праздничным днём.

Положения

1. _____

2. _____

Пояснение _____

2. На основании данных таблиц всех определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2010 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающих Ваше утверждение.

Аргументы

1. _____

2. _____

3. _____

3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

4. Назовите два наиболее значимых изменения представлений россиян о смысле парада 9 мая. Свой ответ подтвердите данными опроса.

1 _____

2 _____

Всего баллов

За первый тур 73 балла